

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
Комплект заданий для самостоятельного выполнения контрольной работы
по дисциплине

Каждый студент заочной формы обучения готовит контрольную работу по дисциплине, которая выступает в качестве допуска к экзамену.

Контрольная работа, оформленная в соответствии с требованиями, представляется в деканат (магистратуру), где регистрируется и после сдаётся преподавателю, ведущему дисциплину.

Контрольная работа состоит из реферата (выбирается из списка) и задач базового уровня (всех 14 единиц).

Раздача рефератов проводится по схеме:

1. Номер темы реферата соответствует номеру студента в списке группы, (составленном в строго алфавитном порядке).

2. После окончания тем процесс начинается повторно, (напр. студенты под номерами 1 и 27 готовят реферат №1; 2 и 28 - № 2, и т.д.).

1 Темы рефератов

1. Актуальные проблемы глобализации мировой финансовой системы;
2. Налоговые методы в системе финансового регулирования;
3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности
4. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России
5. Рынок резервов и процентные ставки по межбанковским кредитам;
6. Денежно-кредитная политика ФРС США и её влияние на мировую финансовую систему;
7. Денежно-кредитная политика Банка России на ближайшие годы;
8. Проблемы формирования равновесного бюджета и оптимизации налоговой политики;
9. Финансовое регулирование социальных процессов и оценка эффективности «социальных налогов» в РФ;
10. Эффективность методов государственной поддержки инвестиционной деятельности;
11. Финансовые методы стимулирования инновационного развития экономики;
12. Потенциал резервной политики как способа достижения стабильности на денежном рынке;
13. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в модели ISLM;
14. Прогноз инфляции в России на очередной финансовый год;
15. Прогноз курса рубля (евро) в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
16. Динамика основных индикаторов банковской системы России за последние пять лет;
17. Проблемы поддержания ликвидности банковской системы в условиях финансовой нестабильности;
18. Анализ зависимости развития банковской системы от обменного курса рубля;
19. Оценка влияния реального курса рубля на внешнюю торговлю и инвестиционную привлекательность России;

20. Актуальность создания ФНБ как инструмента монетарной и фискальной политики;
21. Анализ инструментов стерилизации интервенций, применяемых в мировой практике;
22. Преимущества и недостатки льготного кредитования банков как способа борьбы с финансовым кризисом;
23. Взаимосвязь резервной политики ЦБ РФ и процентных ставок по межбанковским кредитам;
24. Денежно-кредитная политика Банка России и её влияние на развитие финансов предприятий;
25. Потенциал резервной политики как способа достижения стабильности на денежном рынке;
26. Ипотечные риски коммерческих банков и их влияние на устойчивость банковской системы России

2 Комплект заданий базового уровня

Задание 1. Представьте, что вы – глава муниципального района. Какие методы финансового регулирования вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса?

Задание 2. Расходы организации, перешедшей на УСН, за налоговый период составили 3,5 млн. руб. Кроме того, организация приобрела основные средства на сумму 1,1 млн. руб., из которых ввела в эксплуатацию основные средства на сумму 0,6 млн. руб. Определите, на какую сумму организация может снизить налоговую базу отчетного периода.

Задание 3. На опыт каких зарубежных стран по развитию ГЧП России следует обратить внимание? Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП? Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?

Задание 4. Объясните основной методологический посыл теории справедливости А. Смита: «Равные доходы характеризуют равную платежеспособность».

Задание 5. Что целесообразнее: предоставить производителю важнейших товаров: налоговые льготы в виде пониженной ставки налога или осуществлять адресное субсидирование малоимущим слоям населения?

Задание 6. Следует ли предоставить коммерческим организациям право уменьшать налоговую базу по налогу на прибыль организаций на сумму средств, перечисленных на благотворительные цели? Проанализируйте опыт решения этого вопроса в России и за рубежом. Предложите свою модель налогообложения благотворительных организаций.

Задание 7. Объясните влияние внутренней и внешней (иностранной) миграции рабочей силы на социальную защищенность населения, рынок труда и экономическое развитие.

Задание 8. Суть этой концепции её сторонники часто формулируют в виде своего рода лозунга: «Money matters» («Деньги имеют значение»). Экономист пишет по этому поводу: «Я рассматриваю выражение, характеризующее нашу позицию, – «деньги – единственное, что имеет значение для изменения номинального дохода и для краткосрочных изменений реального дохода», – как некоторое преувеличение, которое, однако, верно характеризует направленность наших выводов»¹. К какой концепции относится данное выражение? Объясните основные позиции данной концепции.

Задание 9. Используется ли в России интегрированный операционистский подход, основанный на сочетании элементов кейнсианской, монетаристской и неоклассической концепций и состоящий в реализации денежно-кредитной политики с учетом динамики процентной ставки, прямого влияния денежных агрегатов на ценовую динамику, значения рациональных ожиданий хозяйствующих субъектов? Аргументируйте свой ответ.

Задание 10. Основными факторами эволюции концепций денежно-кредитной

¹ Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – С. 639.

политики стали: появление новых носителей денежных отношений (форм и видов денег); повышение значения регулирования денежного предложения и процентных ставок в динамичной экономике; расширение целей денежно-кредитной политики, определяемых законодательством развитых стран; развитие институциональной инфраструктуры банковской системы и финансового рынка; интенсификация международного обмена и повышение значения валютной сферы; появление новых инструментов денежно-кредитной политики; глобализация экономики и повышение значения координации денежно-кредитной политики развитых стран, особенно актуальное в период мирового экономического кризиса. Объясните значение каждого из этих факторов.

Задание 11. Правило Тэйлора² представляет собой простое уравнение, которое Тэйлор предложил в 1992 г. для описания реакции целевой процентной ставки ФРС на инфляцию и экономические циклы. Это уравнение описывало, каким образом ФРС устанавливала свои целевые процентные ставки, и предписывало, что ФРС должна (и может) делать дальше. Объясните данное правило.

Задание 12. На основании данных периодической печати приведите примеры, когда субъекты денежного рынка при применении прямых методов денежно-кредитного регулирования стремились «обойти» установленные регламенты. К каким последствиям для экономики это может привести?

Задание 13. Объясните, почему косвенные методы денежно-кредитного регулирования наиболее успешно «работают» в условиях развитого финансового рынка. На примере российского опыта покажите, что применение косвенных методов денежно-кредитного регулирования в 1990-х гг. не привело к ожидаемым результатам. Объясните, почему в современных условиях (2012-2017 гг.) денежные власти используют в основном количественные методы денежно-кредитного регулирования. Какую «опасность» для экономики в долгосрочном периоде вы видите в наращивании количественных методов регулирования денежно-кредитной сферы?

Задание 14. В 2012 г. в связи со снижением избыточной ликвидности сократился спрос коммерческих банков на операции абсорбирования свободных средств. За первое полугодие 2012 г. объем депозитных сделок составил 16 трлн. руб. (за первое полугодие 2011 г. – 43 трлн. руб.). Как отреагировал Банк России на данную ситуацию?

Задание 15. Банк России в 2009 г. существенно изменил политику рефинансирования. Снижение потребительских цен в 2008г. сопровождалось неуклонным ростом ставки рефинансирования, на 1 декабря 2008г. – 13,0% (шестое повышение ставки рефинансирования за 2008г.), что является своего рода «аномалией». Попробуйте объяснить эту «аномалию».

² Электронный ресурс. – URL: <http://www.webeconomy.ru>